

Faschingsfeier 21. Februar 2009:

Beteiligte: Wissenschaftsoffizier Philip Spock und Captain Jean-Luc Manzius.

Story: Das **Schulraumschiff RSS – Siegen - 2009** ist auf dem Weg zum zentralen Prüfungsplaneten der staatlichen Bildungskommission. Da fällt der Warpantrieb / Überlichtantrieb aus. Spock und Jean-Luc kommunizieren nun mit den einzelnen Stationen und Abteilungen, um das Problem in den Griff zu bekommen. Zwischendurch erfolgt ein Angriff der BORG (BildungsOrdner der Regierungen der Galaxis).

Beteiligte: Wissenschaftsoffizier Philip Spock und Captain Jean-Luc Manzius.



Die „RSS-SIEGEN 2009 oder die nächste Generation“; Bildung, wie sie zuvor noch niemand gewagt hat aus-zuprobieren!

**Sehen Sie heute die Folge 3.333 aus unserer spannenden Serie Weltraumsaga am Rande des Universums!
Sternzeit 21.02.2009**

Captain sitzt entspannt auf dem Captainsessel (Bürostuhl GF), da fällt der WARP-Antrieb aus.

C: Wissenschaftsoffizier Spock bitte sofort auf die Brücke und Bericht erstatten!

Spock kommt auf die Bühne, und arbeitet mit dem Tricorder.

S: Lebe lang und in Frieden.

C: Sparen Sie sich Ihre vulkanischen Bräuche und kommen Sie zur Sache.

S: Der Warpantrieb ist leider ausgefallen, Sir. Wir wissen noch nicht warum, aber Scotty Kohlberger sucht schon nach der Ursache

C: Ich habe es doch gleich gesagt, mit Holzpellets können wir nicht länger auf Lichtgeschwindigkeit bleiben, aber unser Gartenbauoffizier wollte ja keinen Atomstrom nutzen; immer diese Ökos! Jetzt haben wir den Salat.

S: Wenn ich Sie daran erinnern darf, auch Sie haben dem zugestimmt um Kosten zu sparen, damit wir das neue Logo in Blattgold auf die RSS-Siegen malen konnten!

C: Nein, daran dürfen Sie mich nicht erinnern. Sie sind Wissenschaftsoffizier und nicht die Petze vom Dienst. Holen Sie lieber Lageberichte aus allen Stationen.

Spock drückt den Kommunikator und ruft nacheinander verschiedene Stationen auf.

S: Spock an Scotty Kohlberger. Wie lange brauchen Sie noch, um den Antrieb wiederherzustellen?

Spock lauscht kurz und berichtet dann C.

S: Scotty meint zwischen einer Minute und drei Monaten. Wenn wir nicht an einem Weltraumanzug gespart hätten ginge es sogar sofort, aber mit der Latzhose kann er keine Außenarbeiten durchführen. Wenn ich Sie daran erinnern darf, dass Sie aus Kostengründen....

Wird unterbrochen von C.

C: Dürfen Sie nicht, suchen Sie nach Alternativen!

S: Spock an Labor. Commander Mosler, kippen Sie alles zusammen was Sie an Flüssigkeiten haben und schütten sie das in den Warpantrieb, dann zündet der schon!

Spock lauscht kurz:

S: Captain, unserer Chefchemiker meint das wäre zu gefährlich.

C: Dann soll er das die Kadetten aus der Klasse 11 und 12 machen lassen, da kann sich ruhig der eine oder andere mal die Frisur abfackeln lassen! Ich brauche Lösungen.

Alarm (Sirene von Stollwerck) ertönt!

S: Faszinierend! Die BORG, Sir, die Bildungs-Ordner der Regierungen der Galaxie! Wir müssen ihrem Heimatplaneten im Arnsborg-System zu nahe gekommen sein. Sie rufen uns, aber wir haben Schwierigkeiten ihre Sprache zu entschlüsseln!

C: Aktivieren Sie unsere Sprachabteilungen, wenn diese die Borg nicht verstehen, dann haben wir ja noch unseren Sprachgestalter für Alien-Dialekte.

S: Das ist korrekt, Sir, ein Schweizer, der Hochdeutsch spricht, wird mit jeder Sprache fertig. Die Übersetzungsmatrix hat die Nachricht analysieren können, Sir. Ich habe nun die Übersetzung: „Wir sind die Borg. Siegen, deaktivieren Sie Ihre Verteidigungssysteme. Die Waldorfpädagogik, wie Sie sie kennen, ist beendet. Wir werden Ihre pädagogischen und didaktischen Elemente den unseren hinzufügen. Widerstand ist zwecklos!“

C: Bauen Sie die Schutzschirme auf und besetzen Sie die Kampfstationen!

S: Sie setzen ihre Paraphentorpedos ein, Sir. Mehrere direkte Treffer. Die Schutzschirme halten nicht.

C: Wusste ich es doch, habe ich es den Offizieren Mager und Konz nicht gesagt, dass gefilzte Schutzschirme nicht halten und wir hochenergetische benötigen!

S: Wenn ich daran erinnern darf, Admiral Niemann von der Anthroposophieaufsicht der Sternenflotte hat dies so angeordnet, da sie unsere Schüler vor dem Elektrosmog schützen wollte. Und Sie Captain fanden diese Lösung billiger! *Spock lauscht kurz.*

Die Borg haben soeben unseren Sicherheitsdienst auf Deck 3 und 4 überrannt. Vielleicht hätten wir nicht an Waffen sparen sollen, die Borg waren jedenfalls nicht von den Holzbögen von Leutnant Rauscher beeindruckt, noch von unseren neuen Biowaffen in Form hochaggressiver Masernviren!

C: Spock, jetzt täuschen Sie sich aber! Wir haben doch noch unsere Nahkampftruppe unter Pinsuwan und Erbacher! Beamten Sie die Eurythmiegruppen A und B auf Deck 3 und 4, die machen kurzen Prozess mit den Borg.

S: Eurythmistenteams A + B sofort auf die Decks 3 und 4 schweben, äh, beamen und zum Angriff übergehen; und zwar ohne „Heben – Tragen – Stellen“!

C: Wo befinden wir uns eigentlich?

S: Im Spiralarm des „Siegerlandes“. Die Sensoren haben eine hohe Metallkonzentration gemessen, Sir. Diese Kultur scheint sich in der Eisenzeit zu befinden.

Hier kommt gerade eine Meldung: Die Borg sind geflüchtet, sie haben sich hoffnungslos in bunte Seidengewänder verheddert und sind völlig schwindelig geworden von Erbacher's Truppenvorführung in fortgeschrittener Eurythmie. Leider konnten sie aber das Konzept des Fremdsprachenunterrichtes ab Klasse 1 erbeuten. Unser Cheffingenieur meldet aber soeben, dass der Antrieb wieder geht! Kadett Vogt aus Klasse 12 ist es gelungen, den Erd-gasantrieb ans Laufen zu bringen.

C: Na dann nichts wie ab zum zentralen Prüfungsplaneten, die warten schon auf unsere Kadetten und funken Sie den Borg, es soll ihnen eine Lehre sein: Die Möglichkeiten der Waldorfpädagogik sind unerschöpflich.

Sehen Sie auch nächste Woche wieder eine Folge aus „RSS Siegen 2009 – Bildung, die noch nie zuvor jemand probiert hat!“ Dann heißt es: „Das Goetheanum schlägt zurück“

Darsteller: Philip Hinze als Wissenschaftsoffizier Spock (Vulkanier)
Christian Manzius als Captain Jean-Luc Picard

Idee/Text/Regie: Christian Manzius und Philip Hintze

